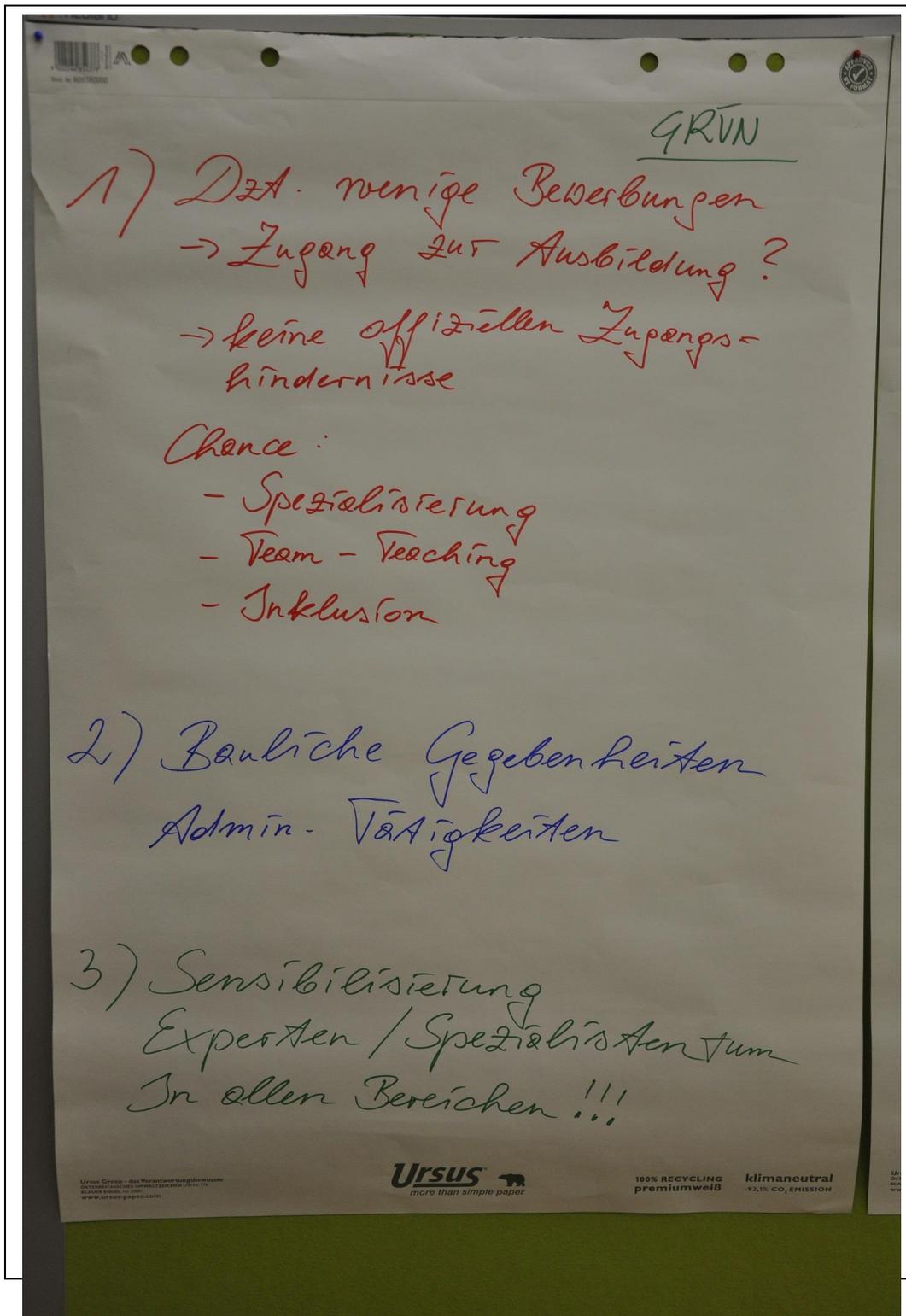


Welche **Schwierigkeiten** sehen Sie bei der Zulassung, Ausbildung und Anstellung von Lehrenden mit Behinderungen?

Welche **Herausforderungen** ergeben sich bei einer vollwertigen Beschäftigung einer beeinträchtigten Person in einem inklusiven Bildungssystem?

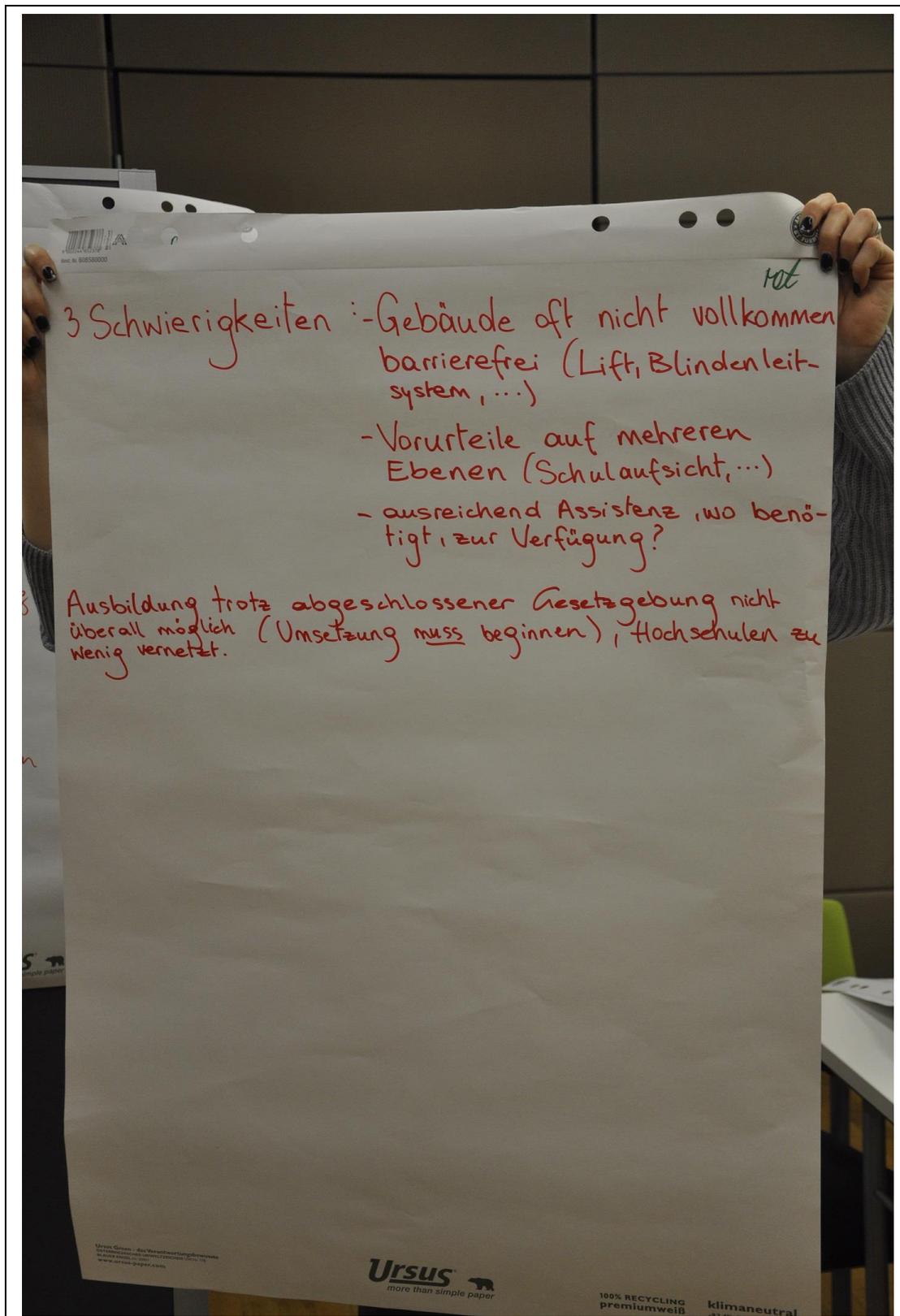
In welchem **Aufgabenbereich** könnten Lehrende mit Behinderungen arbeiten und dabei ihre Stärken einsetzen?



Welche **Schwierigkeiten** sehen Sie bei der Zulassung, Ausbildung und Anstellung von Lehrenden mit Behinderungen?

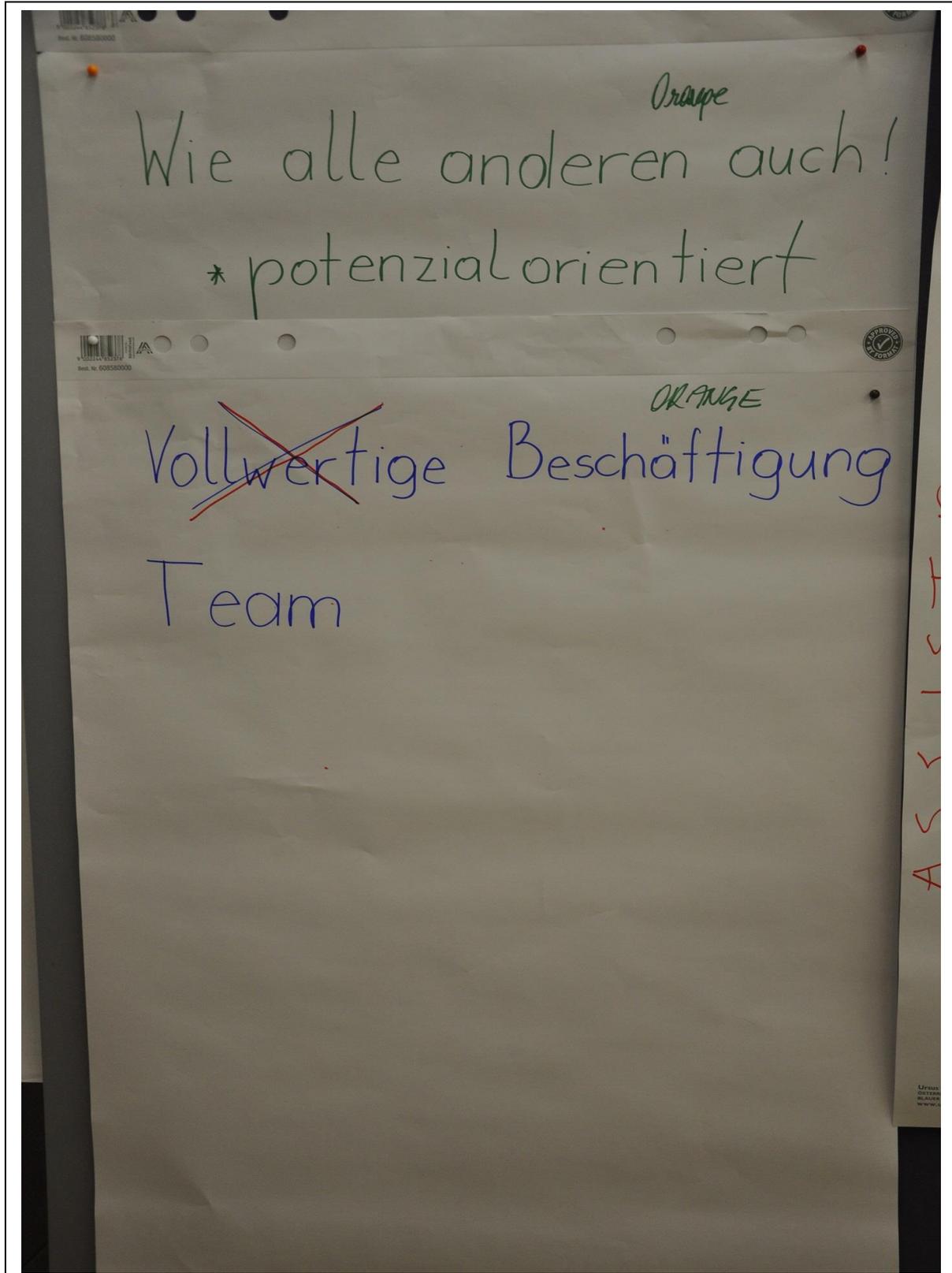
Kultur des Willkommens  
Barrierefreies ZLV  
Generell: ZLV?  
Individuelle Curricula  
Institutsüberg. verb. Lös.  
Berufsbefähigung?

Welche **Schwierigkeiten** sehen Sie bei der Zulassung, Ausbildung und Anstellung von Lehrenden mit Behinderungen?



Welche **Herausforderungen** ergeben sich bei einer vollwertigen Beschäftigung einer beeinträchtigten Person in einem inklusiven Bildungssystem?

In welchem **Aufgabenbereich** könnten Lehrende mit Behinderungen arbeiten und dabei ihre Stärken einsetzen?



Welche **Schwierigkeiten** sehen Sie bei der Zulassung, Ausbildung und Anstellung von Lehrenden mit Behinderungen?

## ZULASSUNG:

- AG österreichweit

N

↳ ? Beteiligung Betroffener ?  
? HG § 51 Abs. 2c

Z

? Gesetz: „körperliche Eignung“

W

↳ Sache der Begriffsdefinition

T

! „positive Diskriminierung“

↳ Geisteshaltung

S

↳ Kompetenzorientierung  
(statt Leistungsorientierung)

I

## AUSBILDUNG:

S - Rahmenbedingungen (Kitt, ...)

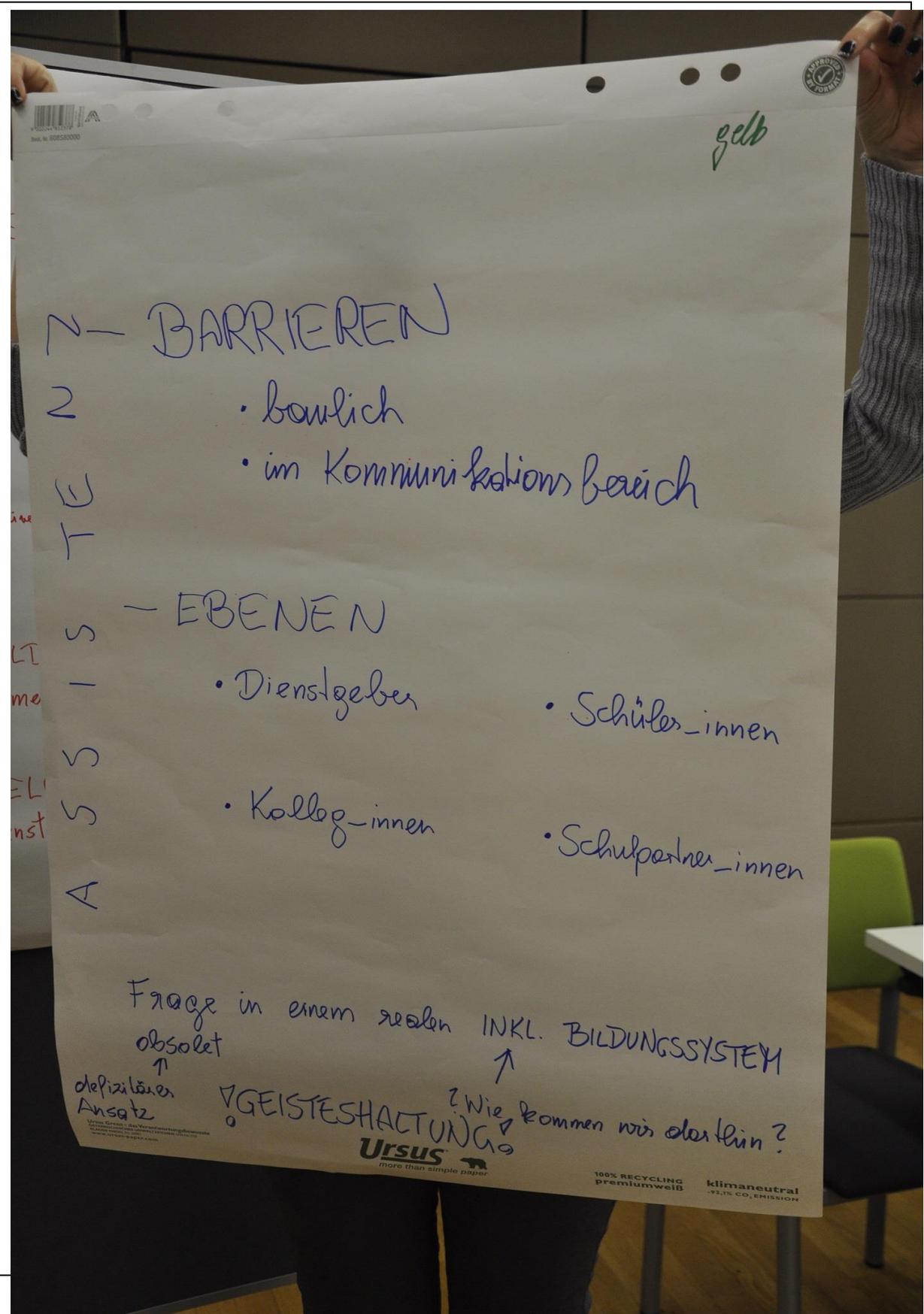
A

## ANSTELLUNG:

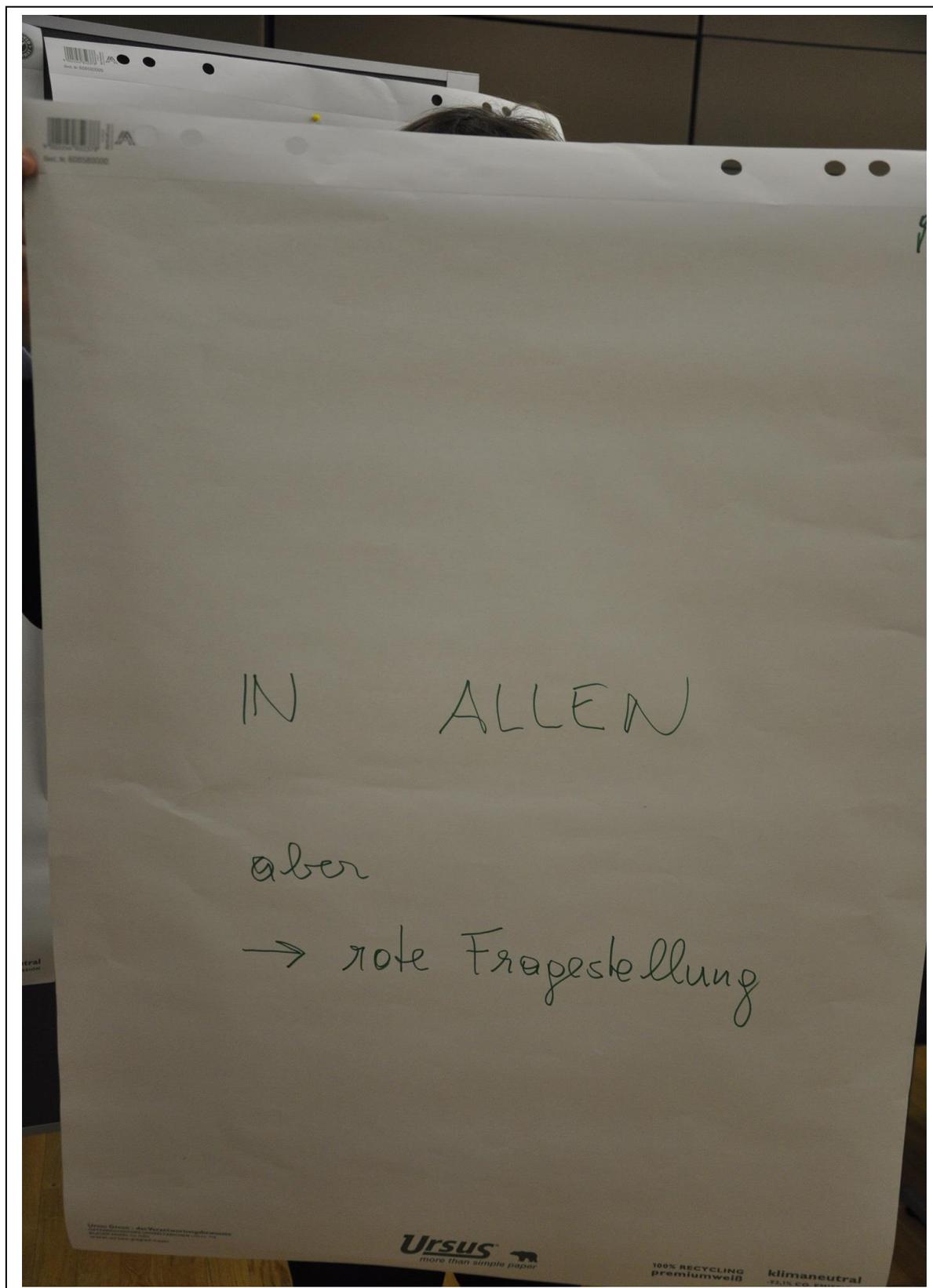
- Dienstgeber

gelb

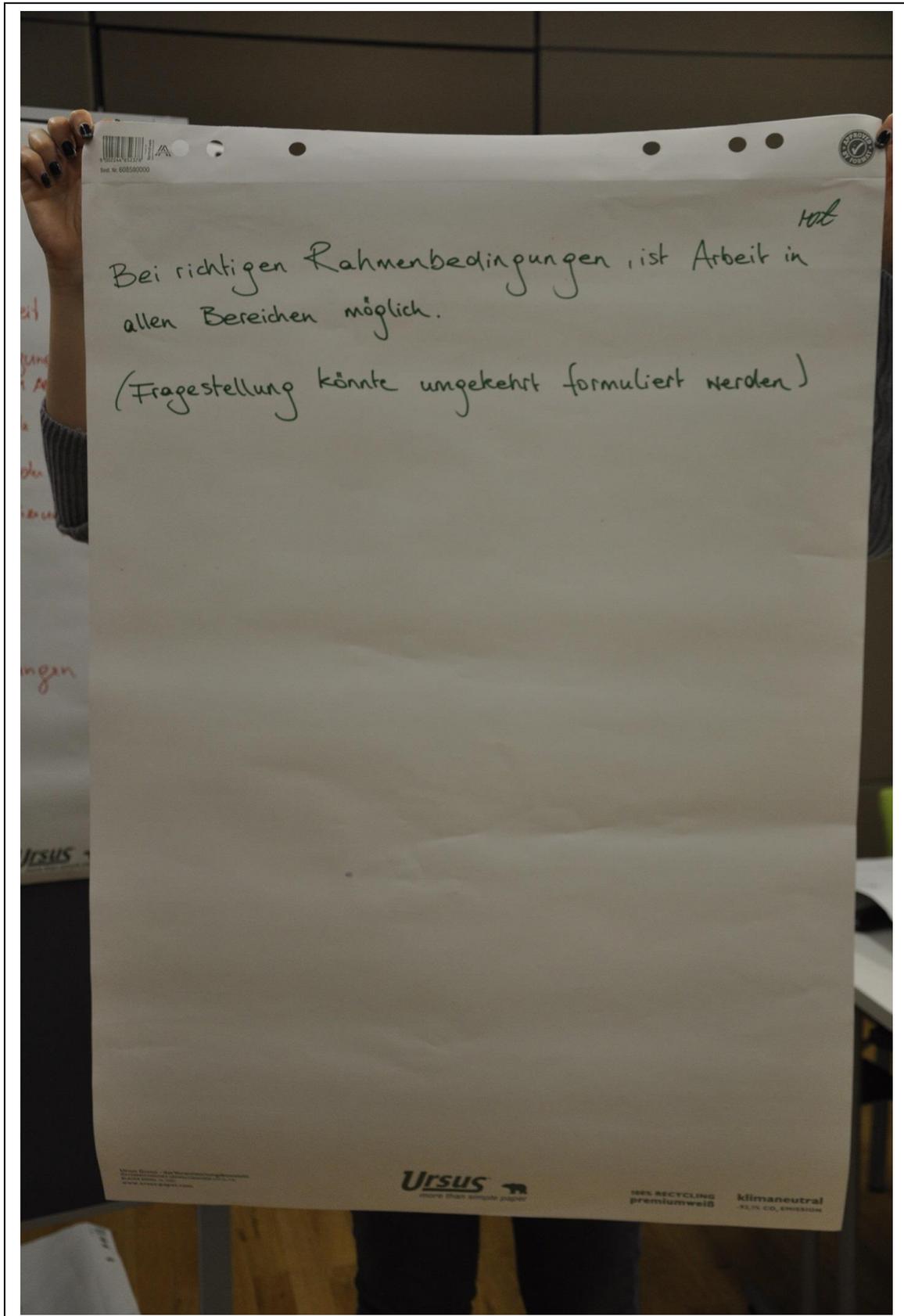
Welche Herausforderungen ergeben sich bei einer vollwertigen Beschäftigung einer beeinträchtigten Person in einem inklusiven Bildungssystem?



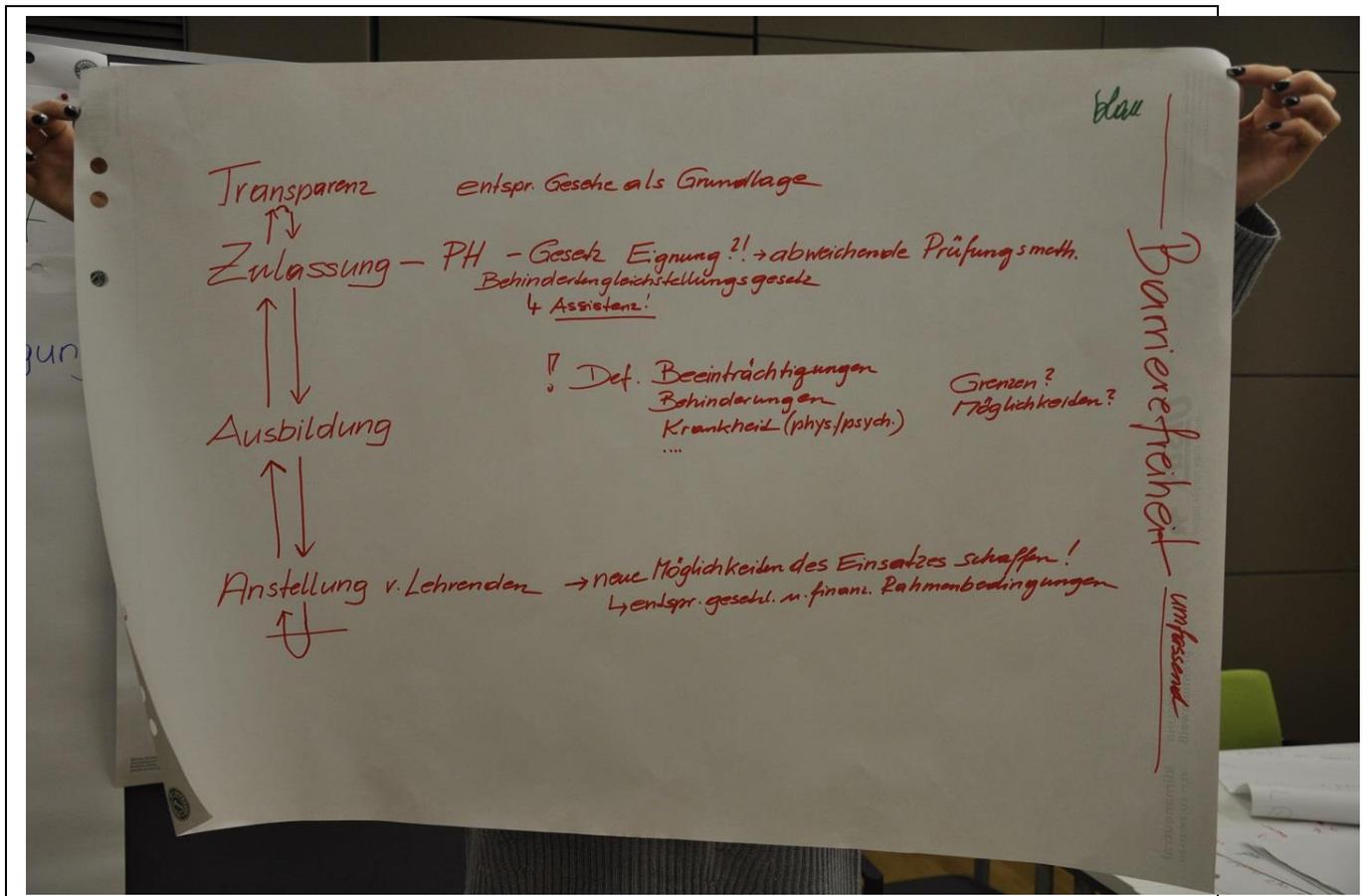
In welchem **Aufgabenbereich** könnten Lehrende mit Behinderungen arbeiten und dabei ihre Stärken einsetzen?



In welchem **Aufgabenbereich** könnten Lehrende mit Behinderungen arbeiten und dabei ihre Stärken einsetzen?

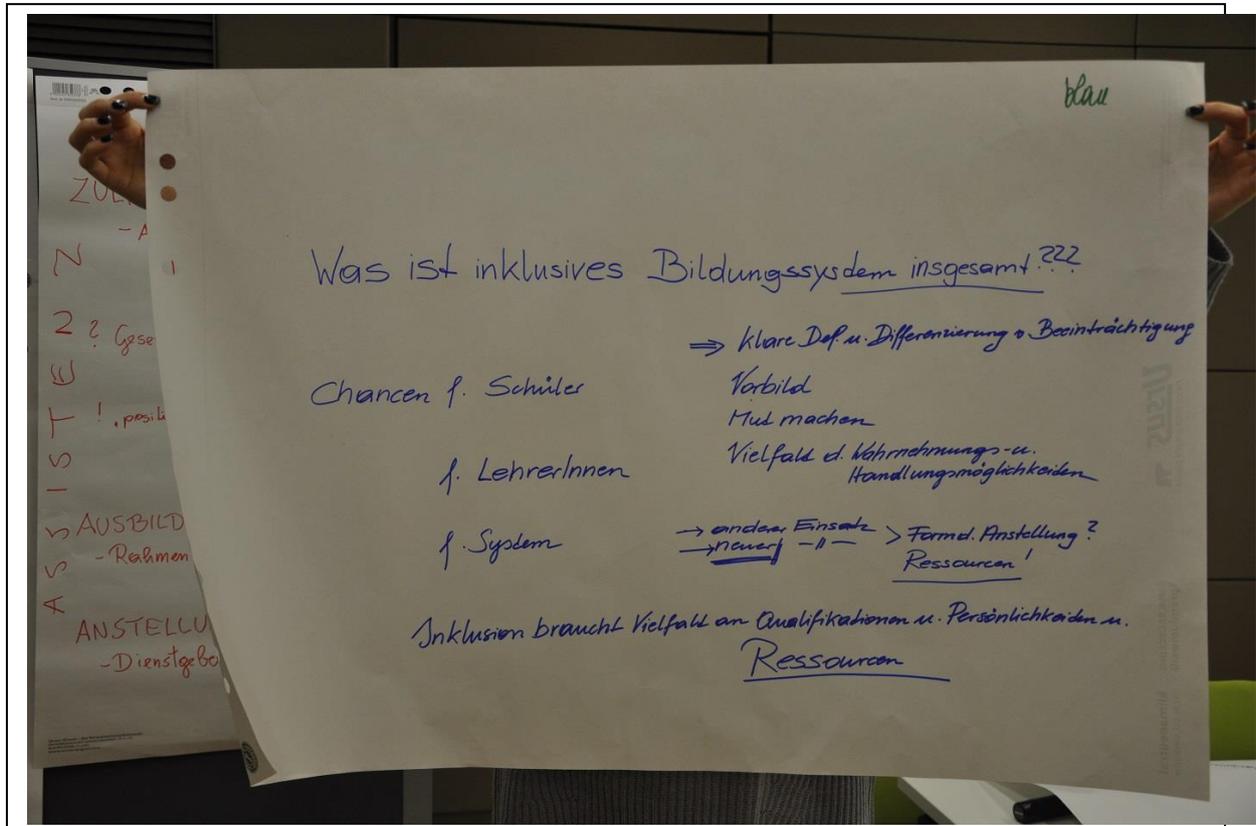


Welche **Schwierigkeiten** sehen Sie bei der Zulassung, Ausbildung und Anstellung von Lehrenden mit Behinderungen?

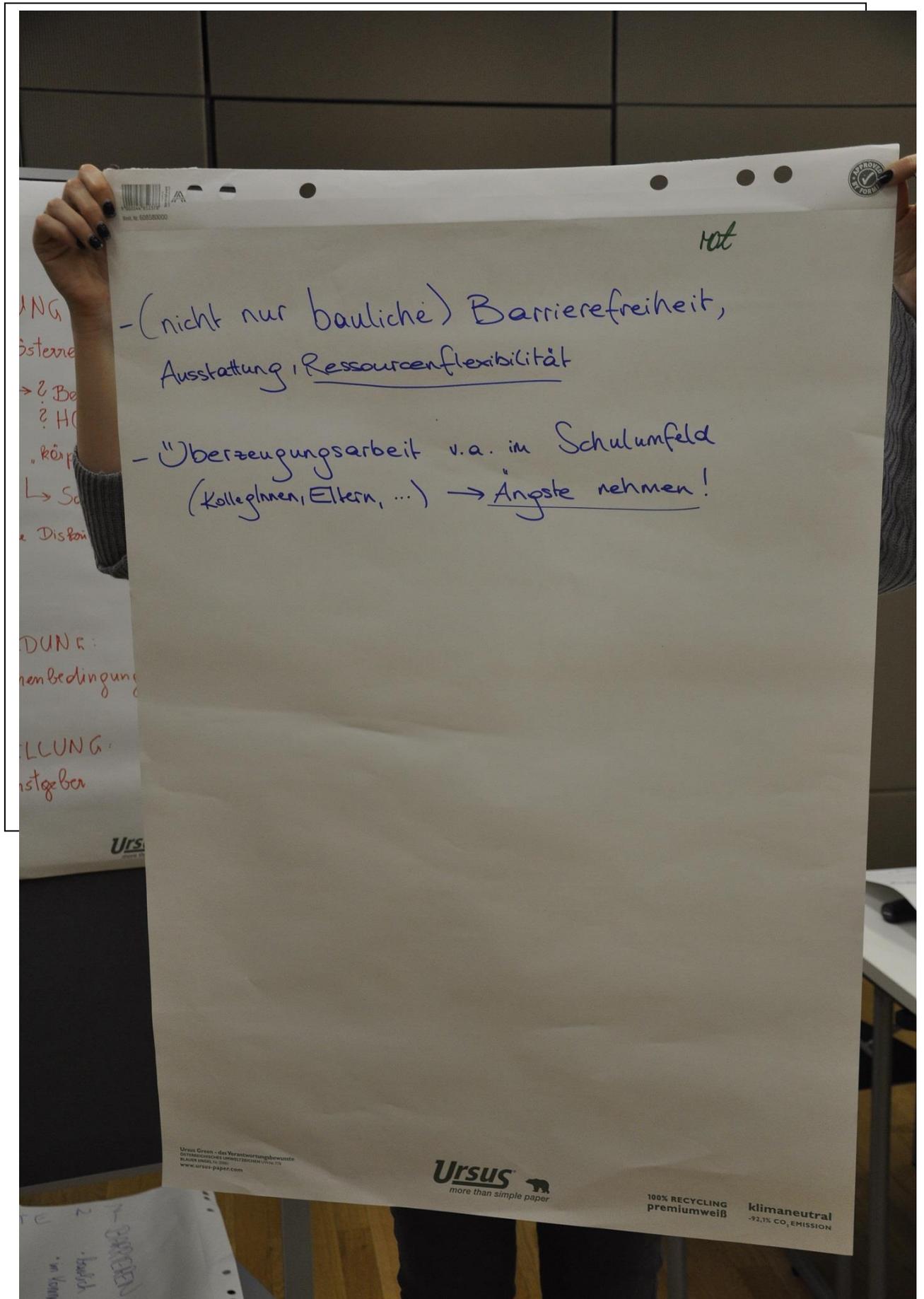




Welche **Vorteile und Chancen** hat ein inklusives Bildungssystem mit beeinträchtigten Lehrenden?



Was wünsche ich mir damit Menschen mit Behinderungen ein Lehramtsstudium regulär absolvieren und als vollwertige Lehrende arbeiten können?



rot

- (nicht nur bauliche) Barrierefreiheit, Ausstattung, Ressourcenflexibilität

- Überzeugungsarbeit v.a. im Schulumfeld (KollegInnen, Eltern, ...) -> Ängste nehmen!